

CURSO 2015-2016
3º EDUCACIÓN PRIMARIA

REUNIÓN TITORÍA

CEIP CONDESA DE FENOSA

PROFESORES DO CURSO

Titora: Carmela

Inglés: Carolo

Música: Xaquín

Relixión: Ana

Informática: Xaquín

Educación Física: Modesto

Orientadora: Natacha

PT- Al: Anita- Moli- Marta-Genma

DATOS PERSOAIS

Comprobar:

- **Enfermidades, intolerancias alimentarias ou alerxias.**
- **Cambios de dirección.**
- **Teléfono.**

ENTRADAS E SAÍDAS

- Para mellor organización na entrada do colexio, os nenos/as que veñen en coche deben baixar despois do paso de peóns, **NON NA ZONA RESERVADA PARA TRANSPORTE ESCOLAR.**
- Os nenos/as de Primaria non poden entrar pola porta de Infantil, só saír no caso de ter irmáns en Infantil.
- É necesaria a máis estrita puntualidade.
- Se o alumno/a non vaia utilizar o transporte escolar un día determinado, deberá entregar unha autorización asinada polo pai/ nai/ titor á titora (pode ser na axenda), e informar tamén a coidadora de transporte.
- Cuando ao rematar as clases un alumno/a non atope a persoa encargada de recollelo, deberá poñelo en coñecemento do mestre e non marchar só para casa.
- Avisar cando o alumno/a non poida acudir ao centro e xustificar as faltas. Protocolo de absentismo escolar.
- Cuando un neno ten que ausentarse da aula deberán vir recollelos ao centro pedindo ao conserxe que avise ao neno/a e asinando no parte.
- Autorización única para todas as saídas que se fagan no Barco, fotos ou videos con fins educativos.

SAÚDE E HÁBITOS

- É necesario presentar certificado médico para **xustificar alerxias a alimentos ou fármacos**. Non dar nada a través do enreixado do colexio para evitar que outros nenos/as poidan consumilos.
- **No caso de enfermidade infecciosa e/ou contaxiosa o neno/a deberá permanecer na casa** o tempo que determinen as autoridades sanitarias.
- **Informar a titora de calquera tipo de doenza ou toma de medicación.**
- No caso de que o neno/a tivese un **accidente** no colexio ou se mostrase indisposto, **avisarase aos pais/nais** para que o leven ao médico se o seu estado non é grave. No caso de que houberse unha certa urxencia, avisarase ao 112 ou levarase directamente ao hospital/centro de saúde, ao tempo que se avisará á familia.
- Avisar coa maior brevidade posible a titora no caso de que se detecten **piollos**.
- Compensar na casa a dieta saudable que se está levando a cabo no **comedor. Ler os menús.**
- Traer froita ou bocadillos e auga. As **comidas lixo non se poderán traer ao colexio.**
- Os nenos/as teñen que **durmir as horas necesarias e almorzar ben. 10 HORAS MÍNIMO.** É fundamental para o seu rendemento.
- **Control do ocio dos nenos.** Fomentar as actividades físicas ao aire libre.
- **Control do peso das mochilas.** Non debe superar o 10% do peso do neno.

CONDUTA

- **Carné por puntos:** sistema para controlar e mellorar a conduta do alumnado. Entregarase ás familias para asinar antes das festividades de Samaín, Nadal, Entroido e Semana Santa.
- **Combater a agresividade** mantendo unha postura común. Acudir a titora para solucionar os conflitos. **Os pais/nais/titores non intervirán na resolución dos problemas entre os nenos/as.**
- Ante a posibilidade de que un neno/a estea sendo **acosado** por outro/a, deberase comunicar ao profesorado, que investigará a situación e tomará as medidas adecuadas para a súa resolución.
- Na aula teremos unha **caixa de suxestións** e/ou inquiredanzas, onde os nenos poderán escribir sobre calquera tema que lles preocupe; para posteriormente poñelo en común na clase.

OUTROS AVISOS

- ◆ **O horario de titoría é o martes de 17:10 h a 18:00.** Cita previa. Poderase deixar aos nenos/as na Biblioteca.
- ◆ Coa entrada da LOMCE o alumnado poderá **repetir** unha única vez na etapa, pero **en calquera curso.**
- ◆ Resulta fundamental que o/a neno veña con **aspecto limpo e aseado** ao centro. En **Ed. Física** ducharanse tras o exercicio. **Non achegar o material esquecido polo alumnado para fomentar a súa responsabilidade.**
- ◆ Sería aconsellable que as pezas de **roupa viñesen marcadas co nome na etiqueta** para que en caso de perda sexa máis doado a súa devolución.
- ◆ **Pregamos que lean as notas informativas que se mandan dende o centro.**
- ◆ **Os nenos/as traballan mellor se atopan interese polo seu traballo na casa.**
- ◆ **Actividades de biblioteca:** poderán colaborar os martes de 17:00 a 18:00 os pais/nais/avós... contando un conto ou unha historia. No caso de querer colaborar comentarillo a titora.
- ◆ Non se poden traer **móviles** ao colexio. Nin ningún outro aparello electrónico, salvo permiso expreso da titora.
- ◆ Non entregar **cartos** aos nenos/as para vir ao colexio. Non lles fan falla para nada e só xeran conflitos.
- ◆ Non traerán ao centro: pelotas, nin bonecos, nin peluches,... porque moitas veces son fonte de conflitos.
- ◆ Consideramos importante que adquiran o hábito do cepillado dos dentes despois das comidas. Imos facilitarlles un lugar para gardar o material. Considérase imprescindible que as familias fomenten este hábito dende a casa.
- ◆ Este curso, como novidade, teremos unha reunión de todos os pais ao inicio de cada trimestre. Onde falaremos da marcha da clase e outros temas de relevancia que poidan xurdir.


Objetivos

Metodología


Evaluación

PROGRAMACIONES 3ºEP CEIP CONDESA DE FENOSA


OBXECTIVOS LINGUAS

- **Ler con fluidez e entonación.**
 - **Mellorar a comprensión lectora.**
 - **Ampliar vocabulario.**
 - **Construír oracións e textos máis complexos.**
 - **Afianzar ortografía.**
 - **Reforzar gramática.**
- 


OBXECTIVOS MATEMÁTICAS

- **Mellorar o razoamento e resolución de problemas.**
 - **Mellorar o cálculo.**
 - **Manexar as medidas de lonxitude, tempo e capacidade na resolución de problemas.**
 - **Ampliar os coñecementos da xeometría.**
- 


OBXECTIVOS CC.NN e CC.SS

- **Ampliar coñecemento sobre seres vivos.**
 - **Afondar no estudo do entorno.**
 - **Incidir no coidado do medio ambiente.**
 - **Entender a organización dunha localidade.**
 - **Aprender as principais idades históricas.**
 - **Iniciar o traballo de resumes, esquemas, mapas conceptuais e proxectos.**
- 

OBXECTIVOS ACTITUDINAIS

- **Respetar aos demais.**
 - **Resolver conflitos pacificamente.**
 - **Traballar en equipo.**
 - **Responsabilizarse das tarefas.**
 - **Coidar os materiais.**
- 

METODOLOXÍA

- **Motivación.**
 - **Autonomía na aprendizaxe.**
 - **Atención á diversidade do alumnado.**
 - **Educación en valores.**
- 

AVALIACIÓN

Avaliación inicial: punto de partida.

Avaliación formativa: dificultades e progresos.

Avaliación sumativa: consecución dos obxectivos.

- Permitir a evolución de cada alumno segundo as súas características individuais.
- Proporcionar ao alumno información para mellorar a súa aprendizaxe.

AVALIACIÓN

Seguimiento diario:

Participación

Caderno

Tarefas

Lectura

Comportamento

Pruebas específicas:

Exames escritos

Tests

Preguntas orais

Resolución de ejercicios

Trabajos de investigación

OUTROS ASPECTOS

- Poden visitar cos nenos/as o blog da Aula de Carmela: <http://carmelagarcia.blogaliza.org/> que se atopa na web do centro para reforzar contidos que imos traballando.
- A comunicación coa titora será a través da axenda do alumnado onde anotaremos datas de controis, notas dos mesmos, tarefas pendentes, avisos por mal ou bo comportamento...que terán que vir asinados.
- As tarefas que non se rematen na clase deberán ser feitas nos recreos, para aproveitar desta maneira o tempo de traballo.
- Os nenos/as deben adquirir hábitos de traballo na casa, repaso, lectura, práctica de cálculo.
- O mestre de música establece que as catro faltas de ausencia de material o alumno/a estará suspenso.
- Incidir na importancia de respetar as quendas de palabra e a escoitar aos mestres e compañeiros/as.

O NENO QUE CONFÍA NAS SÚA POSIBILIDADES E UN NENO FELIZ.

ESCOITAR con ATENCIÓN.

Sentirse orgulloso dos seus logros.

Fomentar o respecto as normas, os outros e a un mesmo.

Respectar os adultos e iguais cos que conviven.

Ir adquirindo seguridade no que fai e pedir axuda só cando o necesita.

Ser solidarios cos compañeiros. Traballar en grupo.

Ser responsables do material que utilizan.

Falade moito con eles. Interesádevos polo que fai na escola.

Dedicádelle tempo. Valorade o traballo dos nenos e amosade interese por el.

Non ser agresivos.



MOITAS GRAZAS:))

carmelag@edu.xunta.es